

USTC Freshman Seminar

# 关于考核

## ABOUT EXAMINATION

Wang Zilei (zlwang@ustc.edu.cn)

School of Information Science and Technology, USTC

# Outline

- 考核目的与内容
- 日常要求
- 研究报告要求
- 答辩要求

# 考核目的与内容

Examination goal and components

# 考核目的

- 考察在整个过程中的投入和贡献程度
- 考察在理论学习、独立思考、动手实践、团队合作等方面的能力
- 鼓励大学生生活与学习的快速适应
- 考察科学探索精神

# 考核内容

## 日常表现

- 学习主动性
- 思考主动性
- 动手操作能力
- 团队合作精神
- 日常活动的贡献度

## 研究报告

- 安排的合理性
- 内容的丰富度
- 主要内容的深度
- 每个人的贡献
- 通用要求的满足程度

## 答辩情况

- 答辩Slides准备情况
- 答辩现场表现
- 回答问题情况

# 考核结果

- 作为一门**必修课**计算成绩
  - 相当于基础课
  - 计分为五等级制，即：A、B、C、D、E
  - 分数由指导老师根据每个学生的表现和贡献给出

# 日常要求

Requirements of working in progress

# 基本要求

- 日常活动

- 按时参加
- 主动反馈
- 积极完成自己承担的任务

- 团队合作

- 主动积极参与讨论，表达自己建议和意见
- 广纳意见
- 勇担自己的职责
- 处理好与同学的关系



# 研究活动

- 过程

- 积极学习相关知识
- 主动承担任务，并限定好自己的任务范围
- 独立思考
- 积极锻炼日常科研活动（如调研）
- 与同学合理沟通，提交自己的成果

- 资料整理

- 按要求完成相关内容
- 主动地合理安排所撰写材料的内容
- 学会多人合作下的任务完成模式和方法

# 研究报告要求

Requirements of research report

# 形式要求

## • 结构上

- 整体结构合理，至少涵盖概述、问题描述、研究方案、实验结果、结论、参考资料等部分
- 层次安排合理，内容之间具有清晰的逻辑关系
- 清楚无交叉的清楚描述每个成员的具体贡献

## • 形式上

- 中英文均可，但题目、摘要、关键字部分必须都有中英文版本
- 文字表达简练清楚，图、表、文等多形式表达
- 排版美观、整体一致（具体版式自行确定）
- 建议多人共同撰写、一人负责统稿（以保持一致性）

# 内容要求

- **围绕主题**
  - 整个报告的所有内容只有一个主题，不写无关内容
  - 围绕主题合理组织，包括why, what, how, result等
- **具有一定的技术深度**
  - 选题和具体工作有一定的技术性
  - 结论是需要一定的科学实践才能够得出来的
- **具有明确的方法和结论**
  - 采用的方法/实验是清楚的
  - 理论上能够全部或部分解决提出的问题
  - 结果通过实验得到验证

# 答辩要求

Requirements of defense and slides

# Slides要求

- 形式上

- 满足slides制作的基本要求
- 图文并茂，重点突出
- 结构与研究报告保持一致，具有清晰的逻辑
- 风格保持统一

- 篇幅适中

- 能够在规定的时间内把重点内容清楚表达完

# 内容要求

- 重点内容突出
  - 选课背景和要解决的问题描述
  - 具体调研、实验等工作内容介绍
  - 每部分按条目组织
- 内容完整
  - 提供整个工作过程的时间表
  - 总结出每个成员在各方面的贡献
  - 提供工作总结和心得体会

# 过程要求

- 答辩组

- 讲解一人，可多人回答问题
- 主讲人由各组自行确定（不一定是组长）
- 答辩过程中可提问
- 总体时间需要控制好，否则影响成绩

- 其他

- 所有人均可提问（老师、其他组、组内成员）



# THE END

